



# Youth Kids International

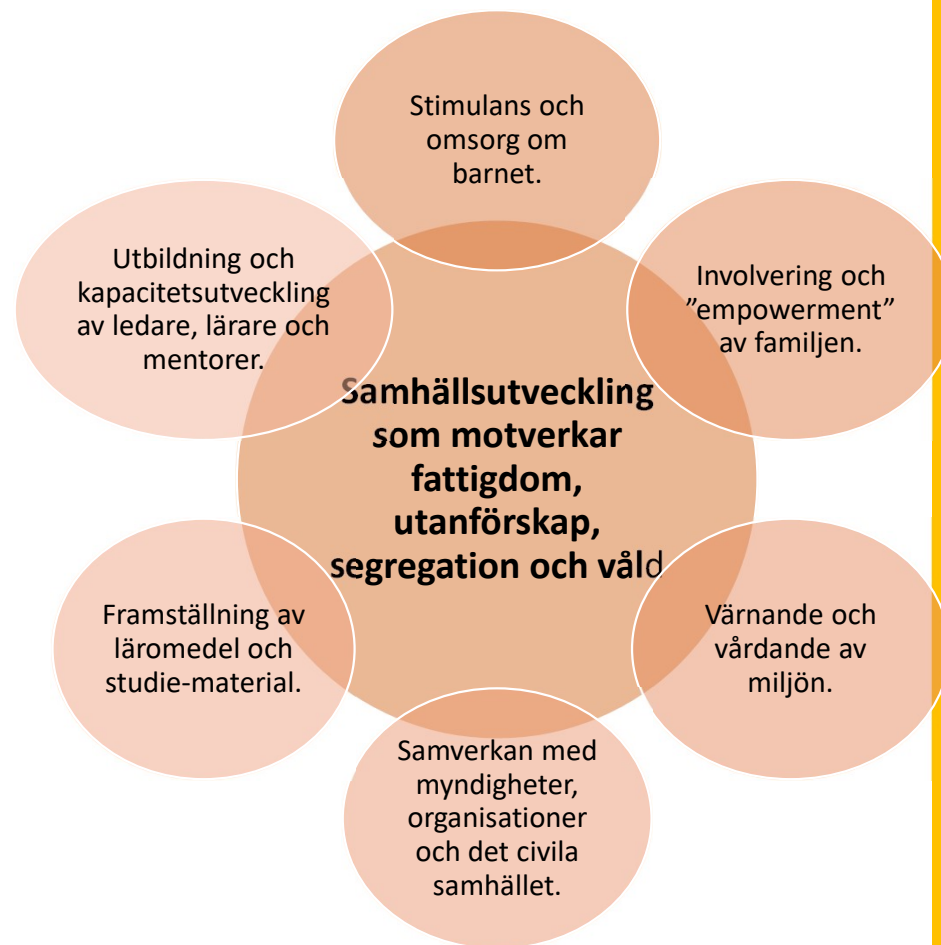
Utbildnings- och utvecklings program för familjer

# Vad är Youth Kids International (YKI)



# Samhällsutveckling

- *YKI har skapat framgångsrika program för familjen. Programmen involverar både barnet, familjen och samhället, och har visat sig vara ett sätt att bekämpa fattigdom och utanförskap.*
- *Världsbanken menar att "ett integrerat program för förskolebarn och familjer är ett av de mest effektiva sätten att bygga upp mänskligt kapital och bryta den onda cirkeln av fattigdom. Det främjar demokrati, mänskliga rättigheter och jämställdhet mellan könen. Det ökar medinflytandet för kvinnor och förbättrar möjligheterna för pojkar och flickor att slutföra sin skolgång".*



## De viktigaste perioderna

---

- Förskoleåldern och ungdomstiden är viktiga perioder i en människas liv då formande sker för hela personligheten och det fortsatta lärandet.
- För att barnet ska kunna tillägna sig detta på ett positivt sätt behövs en trygg grund att stå på av omtanke, närhet, trygghet, kontinuitet, och anknytning.



# Det kreativa kompetenta barnet.

Vår barnsyn är att barnet är kompetent med inneboende förmågor att vilja utvecklas och lära. Vi tror på barnets möjligheter, har respekt för barnet och lyfter fram barnets upptäckarglädje. Vår övertygelse är att barnet från födseln är rikt och intelligent och vi tar medvetet och aktivt hänsyn till barnets naturliga erfarenheter, nyfikenhet, intressen och åsikter.

Barnet söker efter redskap och kunskap att hantera och möta den komplexa värld det lever i. Barn och unga har en inneboende drivkraft att utforska världen. De har en inneboende förmåga att utveckla sin egen kunskap, vilja lära sig och utvecklas, att ta vara på olikheter, samt att visa solidaritet och samarbetsförmåga.





# Barnens rättigheter

- Vi anser att de personer som finns i barnets närhet är de som bäst kan se till barnets behov och påverka dess framtid. Vi vill påverka de som har makten att förändra något i en annan människas liv, och vill att de tar ett stort ansvar i sitt yrkesutövande och sin position, gentemot barnet.
- Det handlar sammanfattningsvis om barnets rättigheter, att barnet får möjlighet att leva i ett samhälle som är tillmötesgående utifrån barnets behov, och att barnet inte blir diskriminerad. Enligt FN barnkonvention, som de flesta länder skrivit på, har alla barn rätt till omvårdnad, stimulans, lek och utveckling. YKI:s är vision är att barnet ska få växa upp till en driftig och harmonisk individ.





Familjen har potential och förmåga att påverka sin egen livssituation.

*Förenta Nationernas (FN) deklARATION om mänskliga rättigheter fastslår att:*

- *Familjen är den naturliga och grundläggande enheten i samhället och har rätt till samhällets och statens skydd. (FNs artikel om mänskliga rättigheter. Artikel 16 )*
- *Familjen är del av ett samhälle med rättigheter, skyldigheter och en förmåga sin och sin familjers livssituation vilket även påverkar samhällsutveckling.*



# Vad är en familj?

Familjen är samhällets minsta och viktigaste beståndsdel. Detta har bekräftats genom hela historien. Familjen är inte bara den viktigaste beståndsdel i samhället, utan även viktig för en individs tillhörighet och identitet. I familjen blir individerna bekräftade, sedda och förstådda. De får stöd, stabilitet och tillhörighet.

Familjen är den viktigaste platsen för barnet. I familjen får barnet omsorg, uppfostran och utbildning. Barnet är en del av det sociala livet i familjen.

En familj kan se ut på många olika sätt. Den kan bestå av kärnfamiljen (mamma, pappa och barn), en ensamstående förälder med barn, gifta eller sambo utan barn, samkönade familjer, storfamiljer eller utvidgade familjer.

I många länder i världen består familjen av barn, föräldrar, mor- farföräldrar men även farbröder, mosttrar, kusiner och andra släktingar. Familjen inkluderar i vissa samhällen även klanen och stammen.





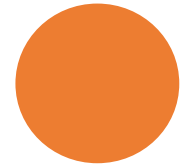
# Familjens rättighet och skyldighet

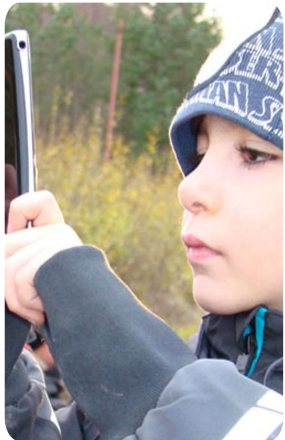
- YKI ser familjen utifrån barnets perspektiv. FN:s deklaration om barns rättigheter artikel 5 säger att; Barnets föräldrar eller annan vårdnadshavare har huvudansvaret för barnets uppfostran och utveckling och ska hjälpa barnet att få det som barnet har rätt till.
- Familjen har rättigheter, skyldigheter men också potential att påverka och förändra sin och sin familjs livssituation. YKI anser att familjen har en viktig roll i samhällsutvecklingen. När familjen är stark är samhället starkt.
- Bilden av den starka familjen stämmer inte alltid in. Familjen kan i stället bli en otrygg plats. Det kan bero på både yttre och inre omständigheter. YKI tror dock på människans förmåga att förbättra sin livssituation.
- *YKI vill därför vara med och stärka familjen genom kapacitetsutveckling och utbildning, men framför allt genom att stärka familjens identitet och potential.*



# Familjen barnets första läroplats

- Familjen är den viktigaste platsen för barnet. I familjen får barnet omsorg, uppfostran och utbildning. Barnet är en del av det sociala livet i familjen.
- I familjen blir barnets behov tillfredsställda.
- Familjen är barnets första läroplats. Redan innan barnet föds, påverkas det av omgivningen. Barnet lär sig basala funktioner från sin familj. Det lär sig att äta, sitta, gå, tala och att samspela med andra.
- Föräldrar, syskon och släktingar är de personer som barnet mest påverkas av. Forskning är överens om att det mest centrala för barnets utveckling är samlärandet mellan barnet och dess (omsorgsgivare) d.v.s. föräldrarna, och andra viktiga vuxna som barnet är beroende av. *Familjen är viktig för barnets tillhörighet och identitet. I familjen blir barnet bekräftad, sedd och förstådd.*
- Familjen har potential att påverka och uppmuntra barnets lärande, språkutveckling och kulturella identitet.
- Barnet med sina förmågor och möjligheter behöver medkonstruktörer, med förmågan att lyssna nyfiket till barnets tankar, idéer och teorier.





En av YKI:s främsta uppgifter är att organisera den sociala dimensionen/situationen för lärande och utveckling.

- Barnets och familjens lärande och utveckling sker i samspel med omgivningen. Detta innefattas i ett sociokulturellt perspektiv på lärande, där meningsskapande sker i socialt samspel och kommunikation med andra.
- Tankar, värderingar och insikter är det centrala. Värderingen, viljan och förmågan till inlevelse är av central betydelse för att skapa ett så bra och konstruktivt möte som möjligt. En av YKI:s främsta uppgifter är att organisera/rigga den sociala dimensionen/situationen för lärande och utveckling.



# SAMHÄLLET

## SAMVERKAN, SAMMANHANG OCH SAMLÄRANDE



YKI utvecklar program i samverkan med myndigheter, organisationer, det civila samhället och företag. Samt hjälper familjen att få egenmakt och nå sin fulla potential samt vårdar och värnar om miljön.



# Samhället

- Det finns olika definitioner av begreppet samhälle. Det kan förklaras som "en lokalt avgränsad grupp av individer i samverkan eller en samhörighet".
- En annan definition på begreppet samhälle är att det är "en grupp individer som lever tillsammans på ett organiserat sätt". Det kan även betyda "ett system av ömsesidigt beroende, som binder ihop individerna med varandra" eller att alla lever på ett visst område. Ett samhälle kan vara en liten ort eller ett stort land.
- Samhället kan ses som en ordning för samverkan. Denna samverkan sker mellan staten, företagen och det civila samhället. Staten representerar demokrati, lagstiftning och skydd för medborgarna i samhället. Företagen är byggstenar som skapar ekonomiska möjligheter för människor i samhället.
- Det civila samhället består av frivilligsamverkan på många olika nivåer som familj, grannsamverkan, ideella föreningar, privata sammanslutningar och institutioner som inte är offentligt finansierade. Det kan vara moskéer, kyrkor, idrottsföreningar, kulturella föreningar och andra föreningar i samhället. Dessa kan fungera som en länk mellan statliga myndigheter, individer och familjer.



# Vision

---

- En värld där barn och ungdomar genom utbildning och omsorg får utvecklas till harmoniska och driftiga människor



# Uppdrag

**Youthkids syfte är att utveckla samhällsbaserade, permanenta utbildningsprogram för barn och ungdomar och föräldrar i samarbete med myndigheter, organisationer och det civila samhället. Dessa program bör vara holistiska och se till barns och ungdomars olika behov och rättigheter.**






# CENTRALA VÄRDERINGAR

Följande är de centrala värderingar för Youthkids YKI:

- Öppenhet och ansvar
- Ärlighet
- Ömsesidig respekt och tillit
- Samarbetsanda och respekt för den personliga integriteten.
- Jämlikhet och respekt för minoriteter.







# De centrala värderingarna har följande fokus:

## **MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER OCH BARN S RÄTTIGHETER::**

•YKI främjar mänskliga rättigheter och FN:s konventioner om barnets rättigheter. .

### **•BARN OCH UNGDOMAR:**

• YKI anser att barn och ungdomar är kompetenta och har en inre förmåga att utvecklas och lära sig och att de perioder som tidig barndom och ungdom utgör formar en viktig grund för i framtiden.

### **•FAMILJE-EMPOWERMENT:**

•YKI anser att familjen är den grundläggande enheten i samhället och att den bemyndigade familj som känner till sina rättigheter är agenter för förändring.

### **•SAMHÄLLSUTVECKLING:**

• YKI anser att samhället har potential att effektivt minska fattigdomen genom ett effektivt genomförande av gemenskapens utvecklingsprogram, såsom omfattande förskole utveckling, barn, ungdomar, och familjeprogram.

### **•BEVARANDE AV MILJÖN:**

•YKI anser att miljövård är viktigt och är mer effektivt genom samarbete med familjer, samhällen, myndigheter, det civila samhället och organisationer.

### **•LEDARSKAPSUBILDNING/UTBILDNING AV MENTORER:**

•YKI anser att ledarskapsutbildning är en effektiv och hållbar strategi för att förbättra livet för barn, ungdomar och familjer.

### **•NÄTVERK:**

• YKI nätverk med samhällen, utbildningsinstitutioner, offentliga och privata organisationer.

### **•KAPACITETSUPPBYGGNAD:**

•YKI tror på expansion och kapacitetsuppbyggnad av alla olika aktörer i det civila samhället.  
•YKI nätverk med samhällen, utbildningsinstitutioner, offentliga och privata organisationer.



# Vägledande filosofi

**YKI arbetar för att stärka familjer och människor i samhället så att de kan delta i utvecklingen av barn och ungdomar. Detta skall uppnås genom att:**

- Arbeta "med" i stället för "för" samhället och därigenom stärka sin förmåga till självriktning och oberoende.
- Utveckla resurscentrum som ett medel för att upplysa och stärka samhällena,
- Se barn och ungdomar som kompetenta med en medfödd förmåga att utvecklas och lära sig, försöker förstå deras perspektiv och behov.
- Samarbeta med, familjer och samhället, i tron att de har den inre potentialen att förbättra sin livssituation, påverka den sociala utvecklingen och förhindra fattigdom, segregation och våldsbeteende.
- Arbeta med kapacitetsutveckling och stöd till föräldrar, familj, lärare och ledare utifrån deras behov, kultur, önskemål. och intresse.
- Arbeta för demokrati och mänskliga rättigheter enligt FN:s konvention om de mänskliga rättigheterna, FN:s konvention om barns rättigheter och enligt Agenda 2030.



# Strategi

- Fattigdomsbekämpning genom inrättandet av barn-, ungdoms- och familjeprogram
  - Förespråkare och lobbyverksamhet för FN:s konvention om de mänskliga rättigheterna, FN:s konvention om barns rättigheter och arbete samt FN:s Agenda 2030.
  - Göra barns och ungdomars röst hörd genom att stödja dem i ett effektivt deltagande.
  - Ge familjer möjlighet att bli agenter för förändring.
  - Utveckling och produktion av läromedel och utbildningsmaterial.
  - Delta i gemenskapsbaserade program för utveckling.
  - Kapacitetsuppbyggnad av ledare och inrättande av program för utbildning av utbildare för mentorer.
  - Nätverk och teknisk support.
  - Främja miljöfrågor och miljöpolitik genom direkta kontakter med regeringar, samhällen, offentliga och privata organisationer, utbildningsinstitutioner och individer.
- 