

Tidigare arbete

- Vad som lade grunden till YKI.
- Vad vi gjort.
- Vad vi gör.



Vad som lade grunden till YKI

Youth Kids International (YKI) bildades i februari 2001 för att sammanställa de utbildningsprogram för barn, ungdomar och deras familjer som skapats av YKI-pedagoger och grundare.

Våra utbildningsprogram har visat sig vara effektiva och de har fått erkännande av flera regeringar och internationella utvecklingsorganisationer.

De två viktigaste programmen som YKI fortsatt att arbeta med är följande:

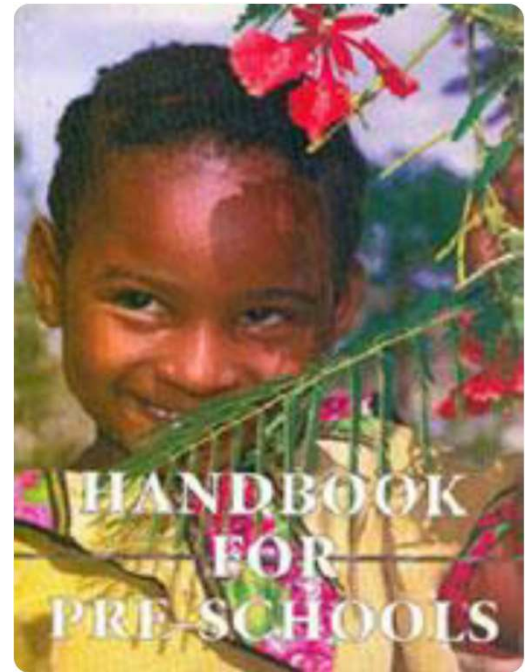
- Läromedelsframställning
- Utbildning av mentorer



Läromedelsframställning

Pedagogiska böckerna för förskolan framställdes i ett program för Sudan, sponsrat av SIDA genom PMU Interlife (1989-95)

- De består av en treårsplan för förskolor med handbok, en aktivitetsbok och tio barnböcker.
- Två av YKI:s grundare, Barbro Wallhäger och Avelino Androga Said är författare till böckerna.
- Böckerna skrevs ursprungligen för Sudan men har spridit och använts i många länder (Tchad, Tanzania, Somalia, Uganda, Sudan, Ghana, Haiti, Kenya, Sydafrika, Egypten, Sydamerika (Argentina), Asien (Nepal)).
- De har anpassats och använts i nationella förskoleprogram i Sudan, Ghana, Kenya, Sydafrika m.fl. Böckerna översätts till arabiska. Delar av böckerna översätts till franska.
- YKI har förvärvat upphovsrätten till dessa böcker från PMU Inter Life.

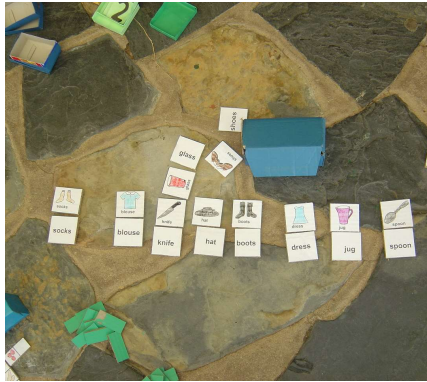




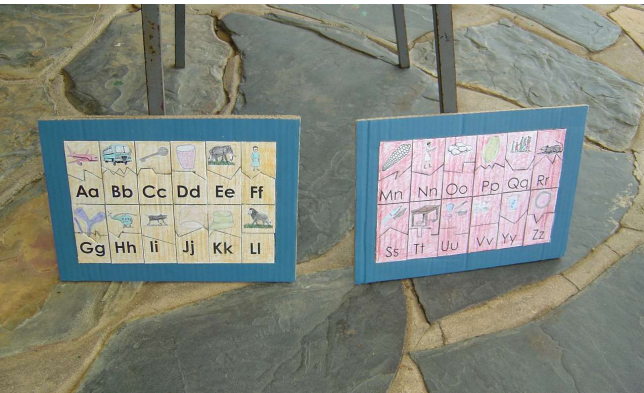
Temaarbete

Olika tema finns beskrivna i läromedlet. De är anpassade till den lokala situationen etc.

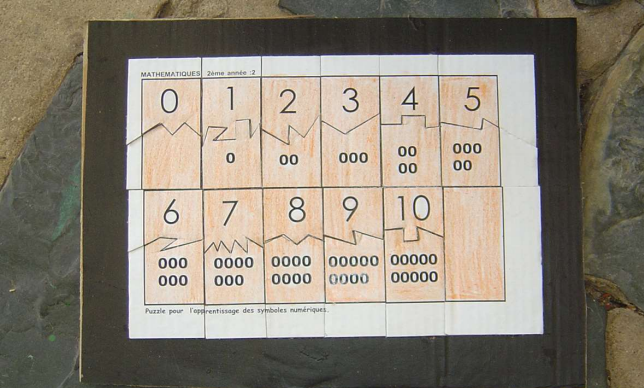
- Min Kropp
- Mitt hem och familj
- Marknaden
- Staden

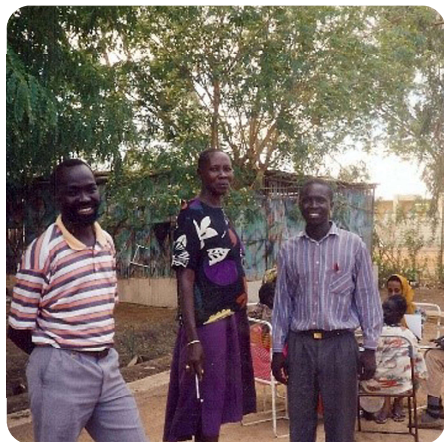


Lokalt tillverkade leksaker och spel



I det förskole material som framställdes inom programmet finns idéer och modeller för framställning av lokalt tillverkade leksaker och spel.





WORKSHOPS OCH UTBILDNINGSPROGRAM FÖR SPRIDNING AV YKI BÖCKER

Sudan

Böckerna påverkade förskoleprogrammet vid utbildningsministeriet i både norra och södra Sudan. Undervisningsministeriet i norra Sudan erkände böckerna och gjorde dem till den primära grunden för deras ECD läroplan i landet.

I **norra Sudan** utbildningsprogram hölls i samarbete med "Sudan Council of churches" och undervisningsministeriet (1994-1995). Böckerna användes både i privata och offentliga förskolor.

Arabisk översättning: Böckerna översattes till arabiska och trycktes både på arabiska och engelska med stöd från PMU Interlife.

NSEA: Program för utbildning av ECD lärare och utbildare genomfördes av Needs Service Education Agency (NSEA) i Sydsudan med Avelino Androga Said som programdirektör. ECD lärare och utbildare utbildades och förskolor etablerade. Programmet var väl känt.

Internationell Aid (IAS) YKI-böckerna användes i förskolor och utbildning av ECD-lärare i Sydsudan och i Uganda med Margret Nyoka som facilitator. Margret är ledare för en av YKI partner skolor Love and Peace i Sydsudan

Tear Fund: YKI böcker användes i utbildningsprogram som drivs av Episcopal kyrkan Sudan (ECS) i Khartoum med sponsring från Tear Fund. Facilitator för utbildningen var Mustafa Maring och Mary Long John.



Kenya:

Workshops och seminarier hölls för lärare och föräldrar hos Trognistan och Star of Hope, i samarbete med District Centres for Early Childhood.

Mikandani förskola valdes ut för att bli en modell skola i Kenya a utbildningsministeriet. ECD Training programs hölls också för förskollärare i Kenya av FPFK) (1993-94).

YKI-läromedel påverkade Kenyas läroplan för förskolor vid utbildningsministeriet i Kenya. Böckerna användes i utbildningen av ECD-lärare och ECD-utbildare.

Uganda:

YKI-böckerna användes i ECD lärarutbildningar i Uganda i samarbete med International Aid Services och Röda Korset (1993-94).

Tanzania:

YKI-läromedel introducerades i en workshop som hölls i samarbete med vissa organisationer i Tanzania (1993-1994). Därefter fortsatte böckerna att användas av SMC:s medlemsorganisationer i Tanzania.

Somalia:

YKI-läromedel användes i utbildningsprogram i Somalia med stöd av International Aid Services Leaders med två ECD utbildare utbildas av NACECE.

Sydafrika,

YKI-läromedel, introducerades i en workshop (2001) som hölls vid Petra College i samarbete med organisationer från Sydafrika, utbildningsministeriet i Sydafrika, och representanter från NACECE i Kenya. Därefter var boken anpassad för Sydafrika.

YKI-läromedel introducerades till förskoleavdelningen vid det sydafrikanska utbildningsministeriet och påverkade de nationella pedagogiska böckerna för förskolorna Sydafrika.

Ghana

YKI-läromedel Ghana anpassades till Ghana i samarbete med Ghana Educational Services (GES) och Star of Hope. De anpassade böckerna trycktes och används inom regeringen och privata förskolor i Ghana. Flera utbildningsprogram och workshops hölls för föräldrar, ledare och lärare på Star of Hope förskolor.



Haiti

Utbildningsprogram och kurser hölls i Haiti för ledare och lärare med Hoppets Stjärna. En del av YKI:s pedagogiska böcker, översatta till franska, användes i programmet.





Utbildning av förskole- mentorer

SUDAN

- Magret Kabiru och Anne Njenga, två av YKI grundare initierade, National Centre for Early Childhood Education NACECE under utbildningsministeriet i Kenya.
- Fyra ledare från Sydsudan (Mary, Sarafino och Mustafa samt Sabina) utbildades som förskole-mentorer av NACECE 1990 i Kenya av i programmet för Sudan sponsrade av SIDA genom PMU Interlife (1989-95) .
- Två av dem ansvarar idag för förskolearbetet under utbildningsministeriet i Sydsudan. Mary (bild till vänster) och Sarafina Tisa nedre bilden till vänster) Mustafa (nedre bilden till höger)
- Margret Nyoka, ledare (andra till vänster) för Love and Peace (L&P), utbildades vid NACECE 1994-95. Hon arbetade med ECD lärarutbildning för International Aid Services) innan hon var med och grundade Love &Peace Centre i Juba.
- 15 ledare utbildades 1998 i Khartoum till förskole-instuktörer. De kom från olika organisationen I Sudan. Ledare var Mustafa Maring, Magret Kabiru och Barbro Wallhäger.



Utbildning av förskolementorer

- Tio (10) ECD Instruktorer från Somalia, Tanzania, Kenya och norra Sudan utbildades (1993-94) i en PMU Interlife sponsrat program av (NACECE), vid Kenya Institute of Education, Kenya.
- Instruktorerna startade ECD-program i sina hemländer där böckerna introducerades och fortsatte att användas. Projektledare var Barbro Wallhäger.



Vad vi gjort



YKI resursteam har varit delaktiga i flera projekt i olika länder och fungerat som projektledare och konsulter.





PROGRAM I KENYA/UGANDA (2001 - 2002)

Youth Kids International genomförde ett program i samarbete med International Aid Services (IAS) för utveckling av utbildningsmaterial för utbildning föräldrar, ledare och mentorer, samt för att utveckla modellcenter i Kenya och Uganda.

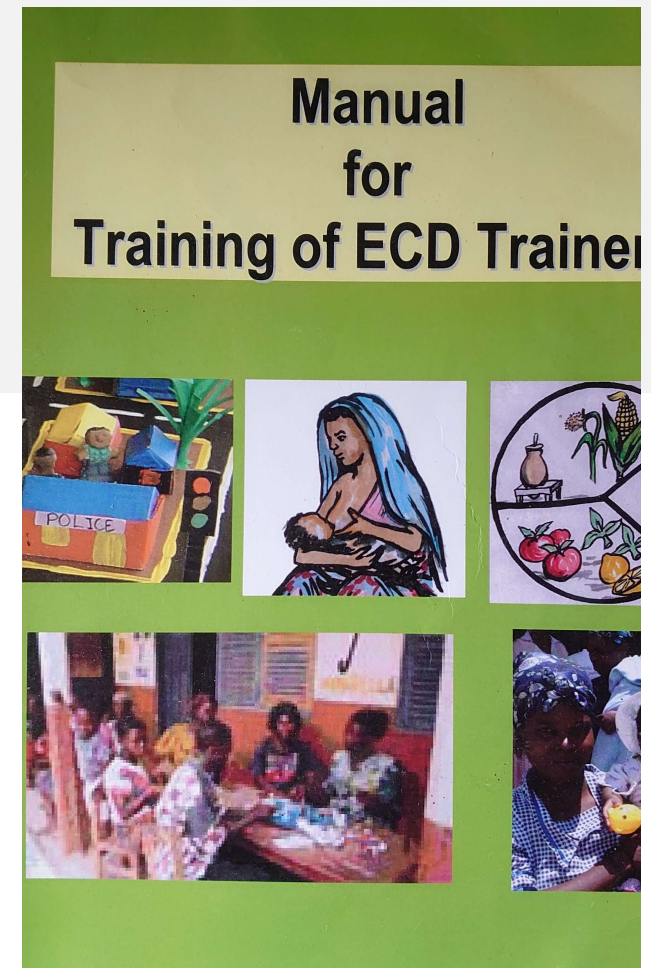
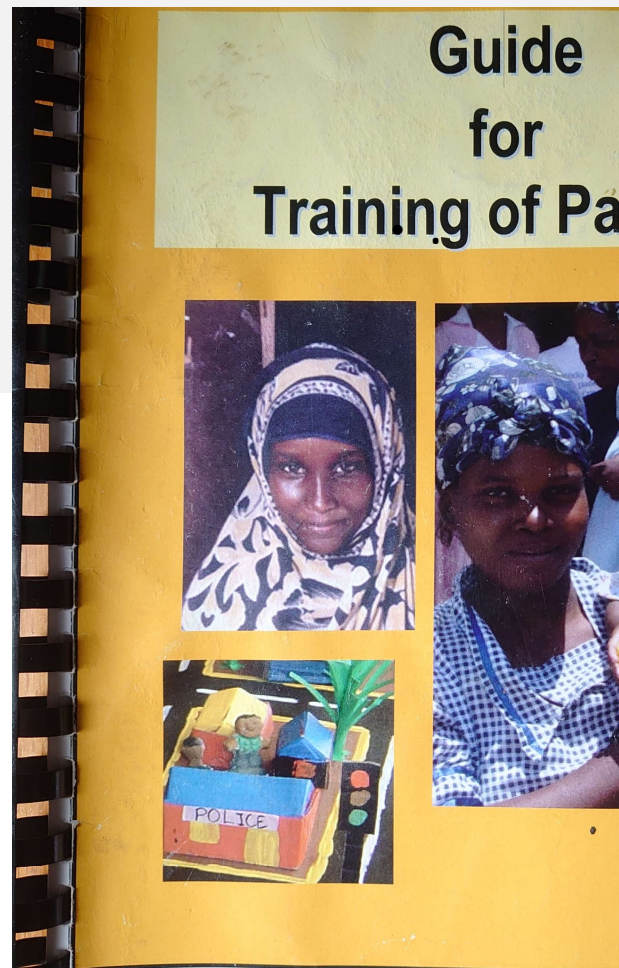


1 LÄROMEDELS- FRAMSTÄLLNING

- Workshops hölls i Kenya och Sydafrika för framställning av utbildningsmaterialet.
- Seminarium anordnades tillsammans med National Centre for Early Childhood Education (NACECE) Kenya Institute of Education i Kenya och organisationer och lärosäten som använde böckerna.
- **Programmet resulterade i av två läroböcker:**
 - 1. Guide för föräldrar 1
 - 2. Handbok för ECD-utbildare 2

1. Magret Kabiru, Anne Njenga, et al. (2002) Guide för utbildning av föräldrar, Youth Kids International

2. Magret Kabiru, Anne Njenga, et al. (2002) Utbildning av ECD mentorer, Youth Kids International





2. Modellcenter och workshops i Uganda och Kenya

PROGRAM I GHANA I SAMARBETE MED HOPPETS STJÄRNA OCH UTBILDNINGSMINISTERIET I (GHANA EDUCATION SERVICE GES) (2001-2004)

Samarbete Med Hoppets Stjärna

- YKI pedagogiska material anpassades till Ghana i samarbete med GES. De trycktes, spreds och användes i hela landet.
- Seminarier och workshops hölls för personer som ansvarar för både privata och statliga förskolor i Ghana under GES.
- Flera utbildningsprogram hölls för 120 distriktsansvariga och 10 regionsansvariga för förskolor under GES i landet.
- Utbildningsprogram och workshops hölls på Hoppets Stjärnas förskolor för föräldrar, ledare och lärare.
- Ledare för programmen var förutom personaler från Hoppets Stjärna och GES; Amos Kevin Annan, Ghana, Martin Banzhaf, USA, och Barbro Wallhäger, Sverige och Ann Njenga, Kenya.

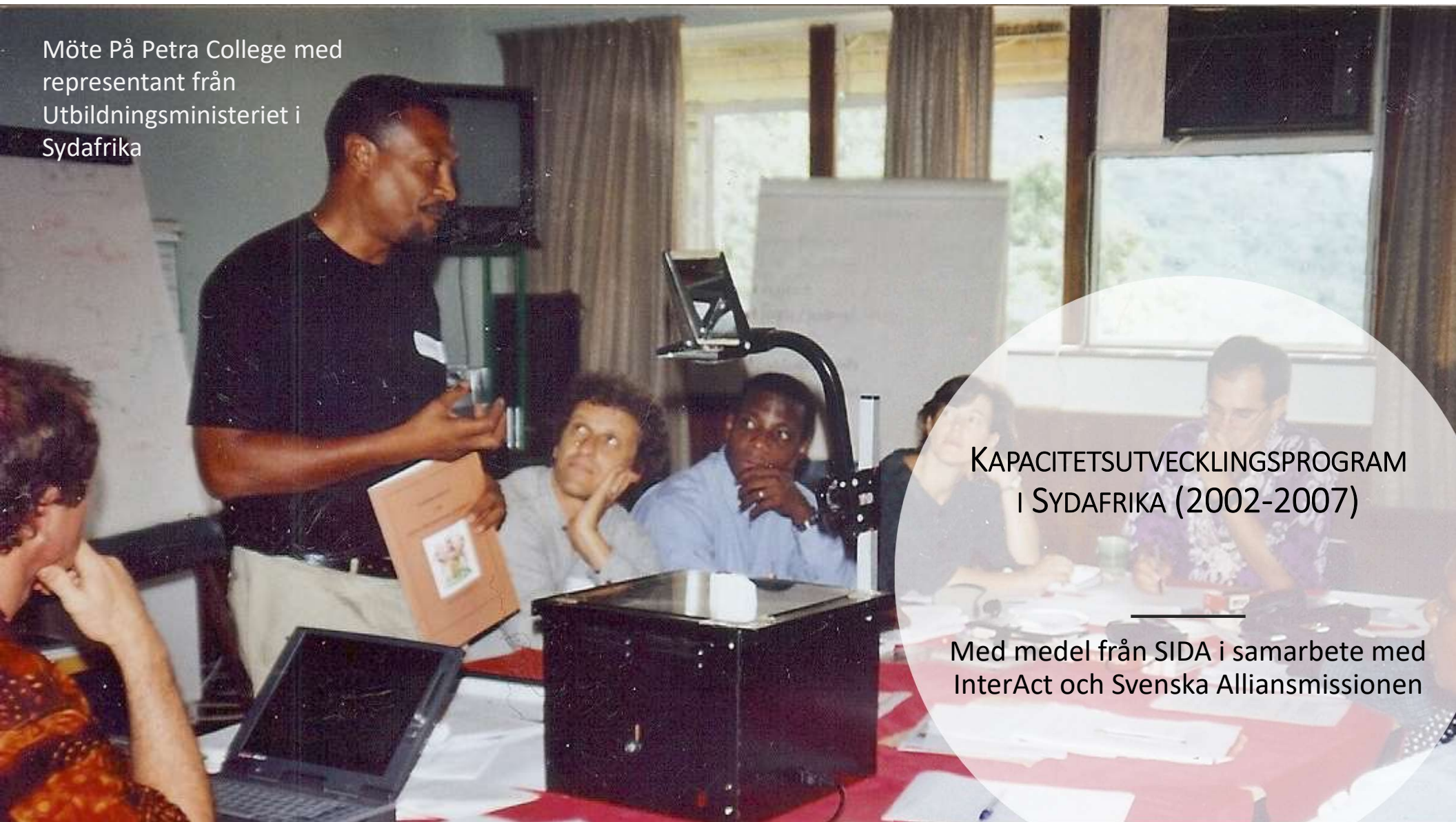
I samarbete med Frälsningsarmén, Ghana

ECD-programmet hölls i samarbete med Frälsningsarmén, Ghana (2003-2004), för utbildning av lärare och ledare med bidrag från Radiohjälpens och GES med Amos Kevin Annan som ledare.



Bild 1 anpassning av YKI böcker i samarbete med GES, Bild 2 möte med ledare och föräldrar i Bolgatanga. Bild 3 utbildning av lärare i samarbete med GES, Bild 4 Möte med lokalbefolkning i Bolgatanga. Bild 5 Seminarium med ledare för förskolor Bild 6 Lärare använder YKI böcker, Bild 6 Ledare för förskolor i Ghana under GES.

Möte På Petra College med
representant från
Utbildningsministeriet i
Sydafrika



KAPACITETSUTVECKLINGSPROGRAM
I SYDAFRIKA (2002-2007)

Med medel från SIDA i samarbete med
InterAct och Svenska Alliansmissionen



YOUTH KIDS SOUTH AFRICA

- Youth Kids South Africa (YKSA) bildades i samarbete med fyra kyrkor och tre organisationer - Kula ECD Trust och Sunshine Community Outreach –Petra College.
- YKSA var ansvariga för programmet
- YKSA kontor och utbildningscenter på Petra College White River





Ledarutbildning
med ledare från YKSA

Utbildning av 12
förskolementorer från
flera länder i Africa

Utbildningen hölls på Petra
College och avslutades med
examen och fest med YKSA
styrelsemedlemmar





Kurser och utbildningar av lärare
som praktik för familjementorerna





Workshops och
utbildning av
föräldrar



Förskola för
föräldraläsa barn i en
av kåkstäderna i
Sydafrika i samarbete
med Sunshine
Community Outreach

Embury College

- Samarbete inleddes med Embury College, ett universitet i Durban, SA.
- De kvalitetssäkrade projektet i Sydafrika speciellt för utbildning av förskole mentorer.



Samarbete med Didache

- Dr Johann Ludike och hans fru Marianna leder en krediterad utbildningsorganisation . De arbetar med utbildning av förskollärare i kåkstäder utanför Pretoria. De använder YKI läromedel.





Registering av utbildning av
förskole-mentorer under
ETDP SETA, SAQA South
African Quality association i
Syd Afrika



Mrs Anne Njeng tillsammans
med ett team från YKSA och
YKI lyckades med registrering
av förskolementors-
programmet under
myndigheterna I SA.

Utbytesprogram

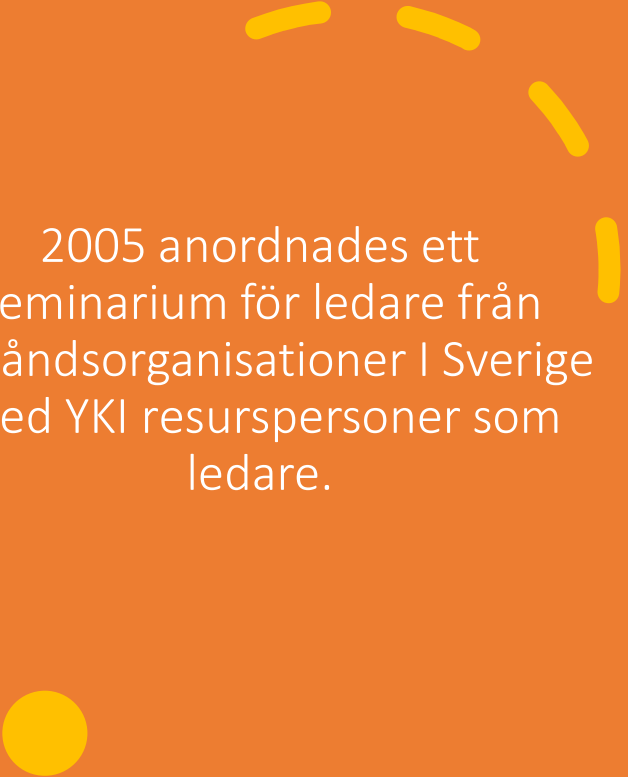
Nässjö gymnasium och en skola
I Kenya samt Norråsaskolan och
en skola I Ghana.





Utbytesprogram
mellan Norråsaskolan
Nässjö och skola i
Ghana

Fyra lärare besöker skolor i
Ghana. Här träffar de en
hövding och ledare från
Ghana som även besökte
Norråsaskolan.



2005 anordnades ett
seminarium för ledare från
biståndsorganisationer i Sverige
med YKI resurspersoner som
ledare.





- Vad vi gör.



Besök till SUDAN 2009 och 2013

Barbro besökte Sudan.

Hon besöker skolor.

Love and Peace och
Utbildningsministeriet.

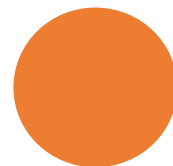
Projekt med förskolebarn och vårdnadshavare/föräldrar med annat modersmål än svenska. Medel från Allmänna Arvsfonden (2012-2015)

- Arbete med sju språkgrupper i Gävle och Stockholm.
- Målsättning var att stimulera barnens modersmål med hjälp av föräldrarna.
- Framställning av en idébok om hur familjen kan stimulera och utveckla barnets språk.
- Utbildning av 15 mentorer.
- Arbetet uppmärksammades av Skolverkets modermålsenhet, som menar att YKI:s program borde uppmärksammas nationellt.

Youth Kids International (YKI). Med medel från Allmänna Arvsfonden (2013-2015)

Medsökande organisationer: Brynäs- Nynäs förskole-område i Gävle (14 förskolor), Mezopotamya kulturförening och Kulturum i Gävle.

Samarbetspartners: Pärkans förskola i Rinkeby och UNICEF Linköping.



Kontextmetoden i additiv språkmiljö

Skapades i det treåriga projektet med medel från Allmänna arvsfonden (2012 – 2015)
"Projekt med förskolebarn och vårdnadshavare/förälder med annat modersmål än svenska".



1. Aktivitet/utflykt i närmiljön



2. Återkoppling



3. Framställning av språkmaterial



4. Additiv språkmiljö – flera språk samtidigt



Några effekter av projektet.

-Jag är en svensk kurd, sa en pojke. "Jag kan känna mig som det ena och det andra på en gång, jag kan vara i två världar, som är lika bra men olika. I den ena världen finns min familj både i Sverige och i Kurdistan och i den andra världen förskolan och mina kompisar. Är man en svensk kurd är man både och inte varken eller.

En mamma berättar att hon hela tiden har pratat sitt modersmål med sitt barn. Det hon lärt sig av *Kontextmetoden i additiv språkmiljö* är att vara mer uppmärksam, genom att samtala med barnet utifrån barnets här-och-nu, vad de gör och förklara ord och begrepp på ett tydligare sätt.

Programmet leder till samhällsutveckling och förebygger utanförskap och segregation.

Barnet blir väl förtroget med sitt modersmål och är stolt över sin kulturella bakgrund.

Vårdnadshavarnas/föräldrarnas identitet stärks. De hittar redskap till att kunna påverka sina barns utveckling och lärande.

Vad vi gör.

- YKI arbetar med program i Sverige, Ghana och Sydsudan.
- YKI läromedel finns i fler länder i Afrika.
- I Sydafrika arbetar Sunshine Community Outreach med utbildning av förskollärare där de använder YKI läromedel. Utbildningen är registrerad hos myndigheterna i SA.
- I Ghana finns YKI registrerat i samarbete med Cosmos Akademi som driver en förskola och skola med ca 400 elever.
- I Sverige arbetar YKI med familjeprogram och organisationsutveckling
- Se vidare under respektive program.