

YKI FAMILJEPROGRAM FÖR
SAMHÄLLSUTVECKLING

UTBILDNING OCH UTVECKLING
PROGRAM FÖR BARN, UNGA OCH
DERAS FAMILJER



Samhällsutveckling



Det civila samhället



Familjen



Barnet

Samhällsutveckling

- *YKI har skapat och vidareutvecklat framgångsrika program för familjen.*
- *Programmen involverar barnet, familjen och det civila samhället, och har visat sig vara ett sätt att bekämpa fattigdom och utanförskap.*



Bakgrund och motivation

I FN:s deklaration om mänskliga rättigheter står det: "Familjen är den naturliga och grundläggande enheten i samhället och har rätt till skydd av samhället och staten" FN-artikel om mänskliga rättigheter Artikel 16

FN:s konvention om barnets rättigheter menar "att varje barn ska erkännas, respekteras och skyddas som rättighetsbärare med en individuell personlighet, egna behov och intressen samt privatliv".

<https://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/5469.pdf?issuusl=ignore>

Världsbanken anser att ett Investering i de första åren är en av de smartaste sätten som ett land kan göra för att kan eliminera extrem fattigdom, öka delat välstånd, och skapa det mänskliga kapital som behövs för ekonomier att diversifiera och växa.

<http://go.worldbank.org/2A7YQDVXL0>

Palo Alto University (PAU), USA visar att cykeln av fattigdom mellan generationerna kan brytas genom evenemangsbaserade program med familj och skola. <https://concept.paloalto.edu/break-the-cycle-stopping-intergenerational-poverty-through-families-and-schools/>

Forskning har visat att familjeengagemang är en avgörande faktor för hur barnet ska lyckas med sin utveckling och i sitt lärande. (Anairis Hinojosa och M. Elena Lopez (2015)

YKI arbetar efter Agenda 2030 på två sätt, dels genom att sprida information om detta ambitiösa program för hållbar utveckling i världen, dels genom att koppla våra insatser till relevanta mål och delmål i Agendan.



GE MIG BARNETS FÖRSTA FEM ÅR SÅ ÄR HAN MIN FÖR HELA LIVET"

- Perioderna för Early Childhood (0-8 år) och tidig ungdomsår (12-16 år) är de känsligaste perioderna i en människas liv. Dessa perioder lägger grunden för det fortsatta livet.
- För att barnet ska kunna tillägna sig detta på ett positivt sätt behövs en trygg grund att stå på av omtanke, närhet, trygghet, kontinuitet, och anknytning.

Det kreativa kompetenta barnet.

Vår barnsyn är att barnet är kompetent med inneboende förmågor att vilja utvecklas och lära. Vi tror på barnets möjligheter, har respekt för barnet och lyfter fram barnets upptäckarglädje. Vår övertygelse är att barnet från födseln är rikt och intelligent och vi tar medvetet och aktivt hänsyn till barnets naturliga erfarenheter, nyfikenhet, intressen och åsikter.

Barnet söker efter redskap och kunskap att hantera och möta den komplexa värld det lever i. Barn och unga har en inneboende drivkraft att utforska världen. De har en egen förmåga att utveckla sin egen kunskap, vilja lära sig och utvecklas, att ta vara på olikheter, samt att visa solidaritet och samarbetsförmåga.

o



Barnens rättigheter

- Vi anser att de personer som finns i barnets närhet är dem som bäst kan se till barnets behov och påverka dess framtid. Vi vill påverka de som har makten att förändra något i en annan människas liv, och att de tar ett stort ansvar i sitt yrkesutövande och sin position, gentemot barnet.
- Det handlar sammanfattningsvis om barnets rättigheter, att barnet får möjlighet att leva i ett samhälle som är tillmötesgående utifrån barnets behov, och att barnet inte bli diskriminerad.
- Enligt FN barnkonvention, som de flesta länder skrivit på, har alla barn rätt till omvårdnad, stimulans, lek och utveckling. YKI:s är vision är att barnet ska få växa upp till en driftig och harmonisk individ.
-



FAMILJEN

IDENTITET, SAMLÄRANDE OCH UTVECKLING



Familjen har potential och förmåga att påverka sin livssituation.

- Familjen är viktig för barnets tillhörighet och identitet.
- I familjen blir barnet bekräftad, sedd och förstådd.
- Familjen har potential att påverka och uppmuntra barnets lärande, språkutveckling och kulturella identitet.
- Barnet med sina förmågor och möjligheter behöver medkonstruktörer, med förmågan att lyssna nyfiskt till barnets tankar, idéer och teorier.
- Det stimulerar barnet genom att, utmana och träna barnet i naturliga meningsfulla sammanhang i barnets vardag och närmiljö.
-

Vad är en familj?

Familjen är det mänskliga samhällets minsta och viktigaste beståndsdel. Detta har bekräftats genom hela historien. Familjen är inte bara den viktigaste beståndsdel i samhället, utan även viktig för en individs tillhörighet och identitet. I familjen blir individerna bekräftade, sedda och förstärkta. De får stöd, stabilitet och tillhörighet.

Familjen är den viktigaste platsen för barnet. I familjen får barnet omsorg, uppfostran och utbildning. Barnet är en del av det sociala livet i familjen.

En familj kan se ut på många olika sätt. Den kan bestå av kärnfamiljen (mamma, pappa barn), en ensamstående förälder med barn, gifta eller sambo utan barn, samkönade familjer, storfamiljer eller utvidgade familjer.

I många länder i världen består familjen av barn, föräldrar, morfarföräldrar men även farbröder, mosttrar, kusiner och andra släktingar. Familjen inkluderar i vissa samhällen även klanen och stammen.



Familjen barnets första läroplats

- Familjen är den viktigaste platsen för barnet. I familjen får barnet omsorg, uppfostran och utbildning. Barnet är en del av det sociala livet i familjen.
- I familjen blir barnets behov tillfredsställda.
- Familjen är barnets första läroplats. Redan innan barnet föds, påverkas det av omgivningen. Barnet lär sig basala funktioner från sin familj. Det lär sig att äta, sitta, gå, tala och att samspela med andra.
- Föräldrar, syskon och släktingar är de personer som barnet mest påverkas av. Forskning är överens om att det mest centrala för barnets utveckling är samlärandet mellan barnet och dess (omsorgsgivare) d.v.s föräldrarna, och andra viktiga vuxna som barnet är beroende av. *Familjen är viktig för barnets tillhörighet och identitet. I familjen blir barnet bekräftad, sedd och förstådd.*
- Familjen har potential att påverka och uppmuntra barnets lärande, språkutveckling och kulturella identitet.
- Barnet med sina förmågor och möjligheter behöver medkonstruktörer, med förmågan att lyssna nyfiket till barnets tankar, idéer och teorier.



Familjens rättighet och skyldighet

- YKI ser familjen utifrån barnets perspektiv. FN: deklaration om barns rättigheter artikel 5 säger att; Barnets föräldrar eller annan vårdnadshavare har huvudansvaret för barnets uppfostran och utveckling och ska hjälpa barnet att få det som barnet har rätt till.
- Familjen har rättigheter, skyldigheter men också potential att påverka och förändra sin och sin familjs livssituation. YKI anser att familjen har en viktig roll i ett samhälles utveckling. När familjen är stark är samhället starkt.
- Tyvärr stämmer inte alltid bilden om den starka familjen. Familjen kan i stället bli en otrygg plats. Det kan bero på både yttre och inre omständigheter. YKI tror dock på människans förmåga att förbättra sin livssituation.
- *YKI vill därför vara med och stärka familjen genom kapacitetsutveckling och utbildning, men framför allt genom att stärka familjens identitet och potential.*



En av YKI:s främsta uppgifter är att organisera den sociala dimensionen/situationen för lärande och utveckling

- Barnets och familjens lärande och utveckling sker i samspel med omgivningen. Detta innefattas i ett sociokulturellt perspektiv på lärande, där meningsskapande sker i socialt samspel och i kommunikation med andra.
- Där tankar, värderingar, insikter mm. är det centrala. Värderingen, viljan och förmågan till inlevelse är av central betydelse för att skapa ett så bra och konstruktivt möte som möjligt. En av YKI:s främsta uppgifter är att organisera/rigga den sociala dimensionen/situationen för lärande och utveckling.



SAMHÄLLET

SAMVERKAN, SAMMANHANG OCH SAMLÄRANDE



Förenta Nationernas (FN) deklaration om mänskliga rättigheter fastslår att:

Familjen är den naturliga och grundläggande enheten i samhället och har rätt till samhällets och statens skydd.

(FNs artikel om mänskliga rättigheter.
Artikel 16)

Familjen är del av ett samhälle med rättigheter, skyldigheter och en förmåga att påverka samhället.

SIDA hävdar att de i sin verksamhet ska ”sträva efter att främja utvecklingen av ett livskraftigt och demokratiskt civilt samhälle, som stärker fattiga människors möjligheter att förbättra sina levnadsvillkor.” De menar även att ”rätten att organisera sig, utgör ofta en förutsättning för en fattig människa att påverka sin livssituation och bryta sig ut ur fattigdomen”

Vad är ett samhälle

- Det finns olika definitioner av begreppet samhälle. Det kan förklaras som "en lokalt avgränsad grupp av individer i samverkan eller samhörighet,"
- En annan definition på begreppet samhälle är att det är "en grupp individer som lever tillsammans på ett organiserat sätt". Det kan även betyda "ett system av ömsesidigt beroende, som binder ihop individerna med varandra" eller att alla lever på ett visst område. Ett samhälle kan vara en liten ort eller ett stort land.
- Samhället kan ses som en ordning för samverkan. Denna samverkan sker mellan staten, företagen och det civila samhället. Staten representerar demokrati, lagstiftning och skydd för medborgarna i samhället. Företagen är byggstenar som skapar ekonomiska möjligheter för människor i samhället.
- Det civila samhället består av frivilligsamverkan på många olika nivåer som familj, grannsamverkan, ideella föreningar, privata sammanslutningar och institutioner som inte är offentligt finansierade. Det kan vara moskéer, kyrkor, idrottsföreningar, kulturella föreningar och andra föreningar i samhället. Dessa kan fungera som en länk mellan statliga myndigheter, individer och familjer.



Hur arbetar YKI

- YKI utvecklar program i samverkan med organisationer, myndigheter, institutioner och företag, som hjälper familjen att nå sin fulla potential samt vårdar och värnar om miljön. YKI anser att det civila samhället tillsammans med olika aktörer i samhället, har en stor roll för att det ska bli en förbättrad livssituation för familjen och andra aktörer i samhället. Dessa aktörer kan vara statliga myndigheter, offentliga sektorn, institutioner och företag. YKI:s program grundas på de mänskliga rättigheterna och demokrati.
- I Sydsudan bygger YKI samarbetspartner Love & Peace (L&P), upp ett familjecenter. L&P är en lokal NGO som verkar i ett samhälle i Juba, huvudstaden i Sydsudan. Centret är en mötesplats för familjer. Där får de möjlighet att påverka sitt barns framtid. De möts i nätverk där de tillsammans skapar förutsättningar för en förändrad livssituation för sig och sin familj. Detta främjar demokrati och mänskliga rättigheter och skapar en grogrund för fred och förståelse för varandra.
- Cosmos akademi i Ghana bygger på medverkan av olika aktörer i samhället. YKI medlemmar arbetar med att utveckla och stödja de personer och familjer som finns i närområdet. De planerar ytterligare jordbruks projekt och möjlighet för befolkningen att få rent vatten

